

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе  
д.м.н., проф.  Косыкина Е.В.

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭНДОКРИНОЛОГИЯ  
Ординатуры по специальности эндокринология**

**Специальность 31.08.53 «Эндокринология»**

**Квалификация выпускника Врач-эндокринолог**

**Форма обучения очная**

**Управление последиplomной подготовки специалистов**

**Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра факультетской терапии,  
профессиональных болезней и эндокринологии**

Семестры	Трудоемкость		Лек- ций, ч.	Клиничес- ких практ. занятий, ч.	СР, ч.	Форма промежуточ ного контроля (экзамен/ зачет)
	ЗЕТ	ч.				
1	18	648	5	319	324	
3	8	288	5	139	144	зачет
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>936</b>	<b>10</b>	<b>458</b>	<b>468</b>	<b>зачет</b>

Кемерово, 2023

Рабочая программа дисциплины Эндокринология разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.53 Эндокринология, квалификация «врач-эндокринолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 100 от «02» февраля 2022 г. и учебным планом по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 04 2023г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «19» 04 2023г. Протокол № У

Рабочую программу разработал(и): д.м.н., зав. кафедрой факультетской терапии Н.В. Фомина, профессор, д.м.н., профессор кафедры Л.В. Квиткова.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 1725  
Руководитель УМО М.Г. Биканова  
«19» 04 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт рабочей программы</b>	<b>4</b>
1.1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре	4
1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	5
1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	17
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>18</b>
2.1. Учебно-тематический план дисциплины	18
2.2. Лекционные (теоретические) занятия	19
2.3. Клинические практические занятия	33
2.4. Самостоятельная работа ординаторов	57
<b>3. Образовательные технологии</b>	<b>81</b>
3.1. Виды образовательных технологий	82
3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме	82
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>82</b>
4.1. Контрольно-диагностические материалы	82
4.2. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме)	84
4.3. Тестовые задания предварительного контроля (примеры)	88
4.4. Тестовые задания текущего контроля (примеры)	89
4.5. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры)	90
4.6. Ситуационные клинические задачи (примеры)	91
4.7. Список тем рефератов	93
4.8. Критерии оценок по дисциплине	97
4.9. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)	100
4.10. Итоговый контроль (экзамен). Критерии оценки для ГИА	105
<b>5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины</b>	<b>105</b>
5.1. Информационное обеспечение дисциплины	105
5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	106
5.3. Методические разработки кафедры	111
<b>6. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	<b>112</b>

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целями** освоения дисциплины Б1.Б.1 Эндокринология специальности 31.08.53 Эндокринология являются - подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания специализированной эндокринологической помощи взрослому населению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «31.08.53 Эндокринология»;
- 2) подготовка врача-эндокринолога обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- 3) формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- 4) формирование компетенции врача-эндокринолога в областях: профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.
- 5) стимулирование интереса к выбранной профессии

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: высшее образование специалитет по специальности лечебное дело, педиатрия.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

«Эндокринология», «Практика Эндокринология»

Изучение дисциплины необходимо для получения следующих видов профессиональной деятельности:

- медицинский (профилактический, диагностический, лечебный, реабилитационный);
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Изучение дисциплины Б1.Б.1 Эндокринология специальности 31.08.53 «Эндокринология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

## 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Формирование УК, ОПК, ПК врача-специалиста предполагает овладение врачом системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

№ п / п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1/универсальная	Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.	УК-1.2. критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.4. методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Собеседование по разделам: 2-9 Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2. Ситуационные задачи по разделам: 2-9 Оценка практических навыков по разделам: 3, 4, 5, 6, 7, 8,9.

2	УК-2/универсальная	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.	<p>УК-2.2. определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p>УК-2.3. осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>УК-2.4. разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности</p>	УК-2.5. Владеет реализацией разработанного проекта.	Собеседование по разделам: 2-9
---	--------------------	---	--	--	---	--------------------------------

3	УК-3/универсальная	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.	УК-3.2. организовать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.	УК-3.4. Владеет основами конфликтологии и способами разрешения конфликтов внутри команды.	Собеседование по разделам: 2-9
4	УК-4/универсальная	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.	УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения.	УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Собеседование по разделам: 2-9

5	УК-5/универсальная	УК-5.Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК 5.1.Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК 5.2.Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития  УК 5.3.Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории	УК 5.4.Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории  УК 5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Собеседование по разделам: 2-9
1	ОПК- 1 /Деятельность в сфере информативных технологий	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности,	ОПК-1.2. умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения,	Владеет умением применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Собеседование по разделам: 2-9 Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы



			профессиональной деятельности и образования	медицинских работников.		1,2.
2	ОПК-2/ Организационно-управленческая деятельность	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	ОПК-2.2. умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	ОПК-2.4. Владеет анализом оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	Собеседование по разделам: 2-9 Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8;
3	ОПК-3/ Педагогическая деятельность	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего	ОПК-3.3. Умеет формулировать адекватные цели и содержание, формы. Методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализа-	ОПК-3.3. Владеет способами самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста.	Собеседование по разделам: 2-9 Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8;

			медицинского образования.	цию учебной информации.		
4	ОПК-4/ Медицинская деятельность	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологии-ческих форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ОПК-4.3. Умеет составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов.	ОПК-4.4. Владеет навыками работы со стандартами оказания медицинских услуг	Собеседование по разделам: 2-9 Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4;
5	ОПК-5/ медицинская экспертиза	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-5.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществ-	ОПК-5.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.	ОПК-5.3. Владеет правилами и порядками экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-5.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с	Собеседование по разделам: 2-9

			лять трудовую и иную деятельность.		использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	
6	ОПК-6/медицинская статистика	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК 6.2. Знает как вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	ОПК 6.3. Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ОПК 6.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.	Собеседование по разделам: 2-9 Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5
7	ОПК-7/неотложная помощь	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ОПК 7.1. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК 7.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	ОПК 7.3. Умеет определять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.	ОПК 7.2. владеет методикой физикального исследования у пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Собеседование по разделам: 2-9 Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4 темы 1,6,7;
1	ПК-1/ Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю	ПК-1 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать патогенез, клинические проявления эндокринных заболеваний	ПК-1.1. Уметь проводить сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их	ПК-1.6. Владеть навыками обоснования и постановки диагноза в соответствии с	Собеседование по разделам: 2-9 Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5;

	«эндокринология»	эндокринной системы с целью установления диагноза	, методы обследования, способы лечения эндокринных заболеваний	законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. ПК-1.2. Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы ПК 1.3. П-1.4, ПК-1.5 Уметь определять показания для обследования и лечения эндокринных заболеваний	Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2. Ситуационные задачи по разделам: 2-9 Оценка практических навыков по разделам: 3, 4, 5, 6, 7, 8,9.
2	ПК-2	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1 Знать принципы разработки плана лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	ПК-2.2 Уметь назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания Медицинс-	ПК-2.7. Владеть профилактикой или лечением осложнений, нежелательных реакций при диагностических и лечебных манипуляциях ПК-2.8. Владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к	Собеседование по разделам: 2-9 Ситуационные задачи по разделам: 5,6

			<p>рекомендациями</p>	<p>кой помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.3. Уметь оценить эффективность и безопасность лекарственных препаратов ПК- 2.4. Уметь назначить немедикаментозную терапию с заболеваниями эндокринной системы ПК-2.5. 5 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии ПК-2.6. Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>	<p>которым относятся: - гипогликемия и гипогликемическая кома; диабетический кетоацидоз и кетоациidotическая кома; - гиперосмолярная некетоациidotическая кома; лактат-ацидоз; острая надпочечниковая недостаточность; тиреотоксический криз; гипотиреоидная кома; острая гипокальцемиа; гиперкальцемиический криз</p>	
3	ПКЗ	<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ</p>	<p>ПК-3.2 Знать принципы проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокрин-</p>	<p>ПК-3.1. Уметь составлять план мероприятий по медицинской реабилитации при Заболеваниях эндокринной системы в соответст-</p>	<p>ПК-3.4. Владеть методами оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Собеседование</p>

		реабилитации или абилитации инвалидов	ной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов  ПК-3.3.  Знать показания для направления эндокринных пациентов к врачам - специалистам	вии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
4	ПК-4	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	ПК-4.2. Знать правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями эндокринной системы. ПК-4.4. Знать показания для направления пациентов со стойким снижением трудоспособности обусловлен	ПК-4.1 Уметь Проводить в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических	ПК-4.3. Владеть навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Собеседование по разделам: 2-9 Тестирование по разделам: р.1 р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2. Ситуационные задачи по разделам: 2-9 Оценка практических навыков по разделам: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

			ным заболеванием или состоянием эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы			
5	ПК-5	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1 Знать принципы пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы ПК-5.4 Знать принципы контроля выполнения профилактических мероприятий	ПК-5.2. Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы ПК-5.3 Уметь назначать профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска ПК-5.6 Уметь заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного или профессионального заболевания ПК-5.9. Уметь	ПК-5.7 Владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний ПК-5.8 Владеть формированием программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака,	Собеседование по разделам: 2-9 Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2. Ситуационные задачи по разделам: 2-9 Оценка практических навыков по разделам: 3, 4, 5, 6, 7, 8,9.

				оценить эффективность профилактической работы с пациентами		
6	ПК-6	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении	ПК-6.5. Знать как использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» ПК-6.6. Знать, как использовать персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ПК-6.3 Уметь контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медперсонала ПК-6.4. Уметь проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ПК-6.1. ПК-6.2 Владеть навыками составления плана работы и отчета о своей работе; навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Собеседование по разделам: 2-8 Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2. Ситуационные задачи по разделам: 2-9 Оценка практических навыков по темам: 3, 4, 5, 6, 7, 8,9.
7	ПК-7	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-7.1 Знать симптомы состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-7.2 Уметь распознать состояния представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных	ПК-7.3 Владеть оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе	Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2.



				функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))  ПК-7.4 Владеть применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
--	--	--	--	---	---	--

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	13	468	324		144	
Лекции (Л)	0,36	10	5		5	
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)	12,7	458	319		139	
Семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> , в том числе НИРС	13	468	324		144	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)				зачет	
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачёт						
<b>ИТОГО</b>	26	936	648		288	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 26 зачетных единиц, 936 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1.</b> Б1.Б.1.1 – «Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике»	1	90/ 2.5				45		45
2	<b>Раздел 2.</b> Б1.Б.1.2 – «Эндокринные аспекты патологии половых желез»	3	54/ 1.5	2			25		27
3	<b>Раздел 3.</b> Б1.Б.1.3 – «Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы»	1	144 /4	1			71		72
4	<b>Раздел 4.</b> Б1.Б.1.4 – «Заболевания надпочечников»	1	144 /4	2			71		71
5	<b>Раздел 5</b> Б1.Б.1.5 – «Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы»	1	180 /5	2			88		90
6	<b>Раздел 6</b> Б1.Б.1.6 – «Заболевания щитовидной железы»	3	180 /5	2			89		89
7	<b>Раздел 7</b> Б1.Б.1.7 – «Заболевания околощитовидных желез»	3	54/ 1.5	1			25		28
8	<b>Раздел 8</b> Б1.Б.1.8 – «Ожирение»	1	36/ 1				18		18
9	<b>Раздел 9</b> Б1.Б.1.9 - «Заболевания внутренних органов в эндокринологической практике»	1	54/ 1.5				26		28
	<b>Всего</b>			10			458		468
	<b>Итого 936 ч</b>								

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 2. Эндокринные аспекты заболеваний половых желез	«Синдром поликистозных яичников»	2	3	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение СПКЯ Уметь: проводить дифференциальную диагностику СПКЯ, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения СПКЯ	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 5.
					УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления	Собеседование

	коллективом, формирующая толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	
ПК-1	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику СПКЯ</p> <p>Уметь: выделять синдромы СПКЯ, проводить их раннюю диагностику</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики СПКЯ</p> <p>Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний эндокринной системы и внутренних органов и неотложных соматических состояний</p> <p>Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 5</p>
ПК-5	<p>Знать: этиологию и патогенез СПКЯ, методы профилактики порядок организации профилактических осмотров</p> <p>Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры</p> <p>Владеть:</p>	Собеседование

						навыками оценки и интерпретации результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов	
						ПК-2 Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с СПКЯ Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задача 5
						ПК-3 Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии СПКЯ Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задача 5
						УК-1 Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение гиперпролактинемии Уметь: проводить дифференциальную диагностику гиперпролактинемии, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения гиперпролактинемии	Собеседование Тестирование Ситуационные задача 9 Оценка практических навыков

2	<p><b>Раздел 3.</b> Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы</p>	«Синдром гиперпролактинемии»	1	1	УК-2	<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	Собеседование
ПК-1						<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику гиперпролактинемии Уметь: выделять синдромы гиперпролактинемии, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики гиперпролактинемии Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний эндокринной системы и внутренних органов и</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 9 Оценка практических навыков

	неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	
ПК-5	Знать: этиологию и патогенез гиперпролактинемии, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации и результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов	Собеседование
ПК-2	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с гиперпролактинемией Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задача 9 Оценка практических навыков
ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии гиперпролактинемии Уметь: применять различные реабилитационные	Собеседование Тестирование Ситуационные задача 9 Оценка практических навыков

						мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	
					УК-1	<p>Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение СИК, хронической надпочечниково-вой недостаточности</p> <p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику СИК, хронической надпочечниковой недостаточности, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения СИК, хронической надпочечниковой недостаточности</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 15, 19, 20</p> <p>Оценка практических навыков</p>
					УК-2	<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: нормативно – распорядительной документацией в области управления коллективом, формирова-</p>	<p>Собеседование</p>



						ния толерантности коллективно-го общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	
3	<b>Раздел 4.</b> Заболевания надпочечников	Кортикостерома (синдром Иценко-Кушинга).  Хроническая надпочечниковая недостаточность	1  1	1	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику СИК и хронической надпочечниковой недостаточности Уметь: выделять синдромы СИК и хронической надпочечниковой недостаточности, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики СИК и хронической надпочечниковой недостаточности	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15,19, 20 Оценка практических навыков
					ПК-5	Знать: этиологию и патогенез СИК, хронической надпочечниковой недостаточности, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации	Собеседование

	результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов	
ПК-2	<p>Знать:</p> <p>алгоритмы диагностики и лечения пациентов с СИК и хронической надпочечниковой недостаточностью</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 15,19,20</p> <p>Оценка практических навыков.</p>
ПК-3	<p>Знать:</p> <p>клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии СИК и хронической надпочечниковой недостаточности</p> <p>Уметь:</p> <p>применять различные реабилитационные мероприятия;</p> <p>Владеть:</p> <p>методиками реабилитации</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 15,19,20</p> <p>Оценка практических навыков</p>
УК-1	<p>Знать:</p> <p>механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение сахарного диабета 1 и 2 типа</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить дифференциальную диагностику сахарного диабета, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного,</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 22-27</p> <p>Оценка практических навыков</p>



					ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику сахарного диабета Уметь: выделять синдромы сахарного диабета, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики сахарного диабета	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 22-27 Оценка практических навыков
4	<b>Раздел 5.</b> Заболевания островкового аппарата поджелудоч- ной железы	Управление сахарным диабетом 1 типа, сахарным диабетом 2 типа	1	1	ПК-5	Знать: этиологию и патогенез сахарного диабета, методы, профилактики порядок организации профилакти- ческих осмотров Уметь: выделять группы риска организовы- вать профилакти- ческие медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпрета- ции результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов	Собеседование Ситуационные задачи 22-27
		Неотложные состояния при сахарном диабете	1	1			

	неотложных состояниях	
ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии сахарного диабета Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 22-27 Оценка практических навыков
УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение ДТЗ и гипотиреоза Уметь: проводить дифференциальную диагностику ДТЗ и гипотиреоза, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами при ДТЗ и гипотиреозе	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 29,31,32 Оценка практических навыков
УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно-распорядительной	Собеседование

						документа- цией в области управления коллективом, формирова- ния толерантности коллектив- ного общения и профессио- нального взаимодейст- вия с целью построения и оптимизации своей профессио- нальной деятельности	
					ПК-1	Знать: эпидемиологи ю, этиологию, патогенез, клинику, профилактику ДТЗ и гипотиреоза Уметь: выделять синдромы при ДТЗ и гипотиреозе, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики ДТЗ и гипотиреоза	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 29,31,32 Оценка практических навыков
					ПК-5	Знать: этиологию и патогенез ДТЗ и гипотиреоза, методы, профилактики порядок организации профилакти- ческих осмотров Уметь: выделять группы риска организовы- вать профилакти- ческие медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретаци и результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов	Собеседование Ситуационные задачи 29,31,32
5	<b>Раздел 6.</b> Заболевания щитовидной железы	Диффузный токсический зоб  Гипотиреоз	1  1	3  3	ПК-2	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с	Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 29,31,32 Оценка

					<p>ДТЗ и гипотиреозом</p> <p>Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия;</p> <p>Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях</p>	<p>практических навыков</p>
				ПК-3	<p>Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии ДТЗ и гипотиреоза</p> <p>Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия;</p> <p>Владеть: методиками реабилитации</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 29,31,32</p> <p>Оценка практических навыков</p>
				УК-1	<p>Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение гипопаратиреоза</p> <p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику гипопаратиреоза, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами при гипопаратиреозе</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 38</p> <p>Оценка практических навыков</p>
				УК-2	<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала,</p>	<p>Собеседование</p>

						теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	
					ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику гипопаратиреоза Уметь: выделять синдромы при гипопаратиреозе, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики гипопаратиреоза	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 38 Оценка практических навыков
					ПК-5	Знать: этиологию и патогенез гипопаратиреоза, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры	Собеседование



						Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов	
					ПК-2	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с гипопаратиреозом Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 38 Оценка практических навыков
6	<b>Раздел 7</b> Заболевания околощитовидных желез	Гипопаратиреоз	1	3	ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии гипопаратиреоза Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 38 Оценка практических навыков

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1.</b> «Теоретические основы»	Тема 3. Надпочечные железы. Система «гипоталамус-гипофиз-надпочечники»	15	1	УК-1	Знать: основы функциониро-	Собеседование Тестирование

эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике»	Тема 4. Поджелудочная железа и ее инкреторная функция Тема 6. Система «гипоталамус-гипофиз-щитовидная железа»	15	1		вания системы гипоталамус-гипофиз-периферические железы внутренней секреции Уметь: проводить диагностику заболеваний эндокринной системы Владеть: алгоритмами диагностики заболеваний эндокринной	
				ПК-1	Знать: основы функционирования системы гипоталамус-гипофиз-периферические железы внутренней секреции Уметь: выделять синдромы заболеваний эндокринной системы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики заболеваний эндокринной системы Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний эндокринной системы Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование
				ПК-2	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть:	Собеседование Тестирование

						навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы	
					ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний эндокринной системы Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование
					УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение СПКЯ и климактерического синдрома Уметь: проводить дифференциальную диагностику СПКЯ и климактерического синдрома осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения СПКЯ и климактерического синдрома	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 5,6 Оценка практических навыков
2	<b>Раздел 2</b> Эндокринные аспекты патологии половых желез	Тема 1. Физиология половых желез. Тема 4. Синдром поликистозных яичников Тема 5. Климактерический синдром	5 10 10	3 3 3	УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию	Собеседование

					<p>персонала.          Уметь:          применять современные методы управления коллективом.          Владеть:          нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	
				ПК-1	<p>Знать:          эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику СПКЯ и климактерического синдрома          Уметь:          выделять синдромы СПКЯ и климактерического синдрома проводить их раннюю диагностику          Владеть:          алгоритмами диагностики и профилактики СПКЯ и климактерического синдрома          Знать:          симптомы и синдромы основных заболеваний эндокринной системы          Уметь:          выявлять синдромы и поставить диагноз СПКЯ и климактерического синдрома          Владеть:          алгоритмом дифференциальной диагностики;</p>	<p>Собеседование          Тестирование          Ситуационные задачи 5,6          Оценка практических навыков</p>

ПК-5	Знать: этиологию и патогенез СПКЯ и климактерического синдрома, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов	Собеседование
ПК-2	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с СПКЯ и климактерическим синдромом Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 5,6 Оценка практических навыков
ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии СПКЯ и климактерического синдрома Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 5,6 Оценка практических навыков
УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 8, 9, 10, 11, 12, 14 Оценка

					заболеваний эндокринной системы Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний эндокринной системы осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения заболеваний эндокринной системы	практических навыков
				УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно- распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессиона-	Собеседование

						льного взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	
3	<b>Раздел 3.</b> Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Тема 1. Болезнь Иценко-Кушинга	11	1	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний эндокринной системы Уметь: выделять синдромы заболеваний эндокринной системы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний эндокринной системы	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 8, 9, 10, 11, 12,14 Оценка практических навыков
		Тема 2. Нейроэндокриннообменный синдром. Пубертатно-юношеский диспитуитаризм	10	1			
		Тема 3. Акромегалия и гигантизм	10	1			
		Тема 4. Гипоталамо-гипофизарная недостаточность	10	1			
		Тема 5. Синдром гиперпролактинемии.	10	1			
		Тема 6. Несахарный диабет	10	1			
		Тема 7. Синдром неадекватной продукции антидиуретического гормона	10	1			
				ПК-5	Знать: этиологию и патогенез заболеваний эндокринной системы, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов	Собеседование	
				ПК-2	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями эндокринной	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 8, 9, 10, 11, 12,14 Оценка практических навыков.	





					УК-2	<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективно го общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	Собеседование
					ПК-1	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний надпочечников</p> <p>Уметь: выделять синдромы заболеваний надпочечников, проводить их раннюю диагностику</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний надпочечников</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15-21 Оценка практических навыков
4	<b>Раздел 4.</b> Заболевания надпочечни-	Тема 1. Кортикостерома (синдром Иценко- Кушинга)	11	1	ПК-5	Знать: этиологию и патогенез	Собеседование Ситуационные задачи 15-21

КОВ	Тема 2. Первичный альдостеронизм (синдром Конна)	7	1		заболеваний надпочечников, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации и результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов	
	Тема 3. Андростерома	8	1			
	Тема 4. Кортикоэстрома	8	1			
	Тема 5. Гормонально-неактивные опухоли надпочечников (инциденталомы надпочечников)	8	1			
	Тема 6. Хроническая надпочечниковая недостаточность	11	1			
	Тема 7. Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН, аденогенитальный синдром, врожденная надпочечниковая гиперплазия)	10	1			
	Тема 8. Феохромоцитомы	8	1			
				ПК-2	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями надпочечников Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15-21 Оценка практических навыков
				ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний надпочечников Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15-21 Оценка практических навыков
				УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику,	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 22-28

	<p>диагностику и лечение сахарного диабета</p> <p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику сахарного диабета, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами при сахарном диабете</p>	Оценка практических навыков
УК-2	<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективно-общественного и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	Собеседование
ПК-1	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию,</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 22-28

						патогенез, клинику, профилактику сахарного диабета Уметь: выделять синдромы при сахарном диабете, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики сахарного диабета	Оценка практических навыков
					ПК-5	Знать: этиологию и патогенез сахарного диабета, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов	Собеседование Ситуационные задачи 22-28
5	<b>Раздел 5.</b> «Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы»	Тема 1. Сахарный диабет  Тема 2. Островково-клеточные образования поджелудочной железы	78  10	1  1	ПК-2	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с сахарным диабетом Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при сахарном диабете	Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 22-28 Оценка практических навыков
					ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикамен-	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 22-28 Оценка

		тозной терапии сахарного диабета Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	практических навыков
	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний щитовидной железы Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний щитовидной железы, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами при заболеваниях щитовидной железы	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 29-35 Оценка практических навыков
	УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области	Собеседование

					управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	
				ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний щитовидной железы Уметь: выделять синдромы при заболеваниях щитовидной железы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний щитовидной железы	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 29-35 Оценка практических навыков
				ПК-5	Знать: этиологию и патогенез заболеваний щитовидной железы,, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов	Собеседование
				ПК-2	Знать: алгоритмы	Собеседование Тестирование

						диагностики и лечения заболеваний щитовидной железы Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях	Ситуационные задачи 29-35 Оценка практических навыков
6	<b>Раздел 6</b> «Заболевания щитовидной железы»	Тема 1. Диффузный токсический зоб (ДТЗ, болезнь Грейвса)	10	3	ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний щитовидной железы Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 29-35 Оценка практических навыков
	Тема 2. Тиреотоксическая (автономная) аденома	10	3				
	Тема 3. Гипотиреоз	10	3				
	Тема 4. Эндемический зоб и другие йододефицитные заболевания	10	3				
	Тема 5. Острый тиреоидит, подострый тиреоидит (тиреоидит де Кервена, гранулематозный тиреоидит)	10	3				
	Тема 6. Хронический аутоиммунный тиреоидит ( АИТ, ХАИТ, тиреоидит Хашимото, лимфоцитарный тиреоидит, лимфоматозный зоб)	10	3				
	Тема 7. Радиационные повреждения щитовидной железы	10	3				
	Тема 8. Злокачественные новообразования щитовидной железы	10	3				
	Тема 9. Эндокринная офтальмопатия	9	3				
				УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний паращитовидных желез Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний паращитовидных желез осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами при заболеваниях паращитовидных желез	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 37-39 Оценка практических навыков	
				УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и	Собеседование	

			иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	
ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний паразитовидных желез Уметь: выделять синдромы при заболеваниях щитовидной железы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний паразитовидных желез	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 37-39 Оценка практических навыков		
ПК-5	Знать: этиологию и патогенез заболеваний паразитовидных желез,,	Собеседование		



						методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов	
					ПК-2	Знать: алгоритмы диагностики и лечения заболеваний паразитовидных желез Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 37-39 Оценка практических навыков
					ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний паразитовидных желез Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 37-39 Оценка практических навыков
7	<b>Раздел 7</b> «Заболевания околщитовидных желез»	Тема 1. Гиперпаратиреоз Тема 2. Гипопаратиреоз Тема 5. Остеопороз	8 8 9	3 3 3	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение ожирения	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 42 Оценка практических навыков

					<p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику ожирения осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактики</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами при ожирении</p>	
				УК-2	<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	Собеседование
				ПК-1	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику ожирения</p> <p>Уметь: выделять</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 42 Оценка практических навыков

	синдромы при ожирении проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики ожирения	
ПК-5	Знать: этиологию и патогенез ожирения, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов	Собеседование
ПК-2	Знать: алгоритмы диагностики и лечения ожирения Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 42 Оценка практических навыков
ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии ожирения Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 42 Оценка практических навыков

						Владеть: методиками реабилитации	
					УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний внутренних органов и неотложных состояний Уметь: проводить дифференц- иальную диагностику ожирения осуществлять индивидуаль- ный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-30 раздел 9. Оценка практических навыков
8	<b>Раздел 8</b> «Ожирение»	Тема 1. Ожирение  Тема 2. Ожирение и метаболический синдром	9  9	1  1	УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохране- ния, обучение и переподготов- ку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертифика- цию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно- распорядите- льной документа- цией в области управления коллективом, формирова- ния толерантности коллективно- го общения и профессиона- льного взаимодейст- вия с целью построения и оптимизации своей профессио-	Собеседование

						нальной деятельности		
						ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний внутренних органов и неотложных состояний Уметь: выделять синдромы при ожирении проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний внутренних органов	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-30 раздел 9. Оценка практических навыков
						ПК-5	Знать: этиологию и патогенез заболеваний внутренних органов, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования заболеваний внутренних органов	Собеседование
						ПК-2	Знать: алгоритмы диагностики и лечения заболеваний внутренних органов и неотложных состояний Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-30 раздел 9. Оценка практических навыков

						составления плана обследования и лечения при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях	
					ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний внутренних органов и неотложных состояний Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-30 раздел 9. Оценка практических навыков
9	<b>Раздел 9</b> «Заболевания внутренних органов в эндокринологической практике»	Тема 1. Заболевания органов дыхания	4	1	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний внутренних органов и неотложных состояний Уметь: проводить дифференциальную диагностику, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-30 раздел 9. Оценка практических навыков
		Тема 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы	6	1			
		Тема 3. Ревматологические заболевания	4	1			
		Тема 4. Заболевания органов пищеварения	4	1			
		Тема 5. Нефрологические заболевания	4	1			
		Тема 6. Гематологические заболевания	4	1			
					УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь:	Собеседование



	и лечения при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях	
ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний внутренних органов и неотложных состояний Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-30 раздел 9. Оценка практических навыков
ПК-5	Знать: этиологию и патогенез заболеваний внутренних органов, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования заболеваний внутренних органов	Собеседование



## 2.4. Самостоятельная работа ординаторов

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1.</b> «Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике»	– Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм – Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	45	1	УК-1	Знать: основы функционирования системы гипоталамус-гипофиз-периферические железы внутренней секреции Уметь: проводить диагностику заболеваний эндокринной системы Владеть: алгоритмами диагностики заболеваний эндокринной	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-1	Знать: основы функционирования системы гипоталамус-гипофиз-периферические железы внутренней секреции Уметь: выделять синдромы заболеваний эндокринной системы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики заболеваний эндокринной системы	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-2	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы Уметь: выполнять основные диагностические	Собеседование Проверка рефератов

						лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы	
					ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний эндокринной системы Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Проверка рефератов
					УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение СПКЯ и климактерического синдрома Уметь: проводить дифференциальную диагностику СПКЯ и климактерического синдрома осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения СПКЯ и климактерического синдрома	Собеседование Проверка рефератов
2	<b>Раздел 2</b> Эндокринные аспекты патологии половых желез	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Написание рефератов</li> <li>- Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>- Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм.</li> <li>- Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю</li> </ul>	27	3	УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления	Собеседование

					<p>персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.          Уметь: применять современные методы управления коллективом.          Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	
				ПК-1	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику СПКЯ и климактерического синдрома          Уметь: выделять синдромы СПКЯ и климактерического синдрома проводить их раннюю диагностику          Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики СПКЯ и климактерического синдрома</p>	<p>Собеседование          Проверка рефератов</p>
				ПК-5	<p>Знать: этиологию и патогенез СПКЯ и климактерического синдрома, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров          Уметь: выделять группы риска организовы-</p>	<p>Собеседование          Проверка рефератов</p>

	<p>вать профилактические медицинские осмотры</p> <p>Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов</p>	
ПК-2	<p>Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с СПКЯ и климактерическим синдромом</p> <p>Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия;</p> <p>Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях</p>	<p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p>
ПК-3	<p>Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии СПКЯ и климактерического синдрома</p> <p>Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия;</p> <p>Владеть: методиками реабилитации</p>	<p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p>
УК-1	<p>Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний эндокринной системы</p> <p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний эндокринной системы осуществлять</p>	<p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p>

					индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения заболеваний эндокринной системы	
				УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Собеседование

3	<b>Раздел 3.</b> Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Написание рефератов</li> <li>- Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>- Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм.</li> </ul> Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	72	1	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний эндокринной системы Уметь: выделять синдромы заболеваний эндокринной системы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний эндокринной системы	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-5	Знать: этиологию и патогенез заболеваний эндокринной системы, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации и результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-2	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана	Собеседование Проверка рефератов

	обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы	
ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний эндокринной системы Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Проверка рефератов
УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний надпочечников Уметь: проводить дифференциальную диагностику сахарного диабета, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами заболеваний надпочечников	Собеседование Проверка рефератов
УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные	Собеседование

						методы управления коллективом. Владеть: нормативно – распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	
					ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний надпочечников Уметь: выделять синдромы заболеваний надпочечников, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний надпочечников	Собеседование Проверка рефератов
4	<b>Раздел 4.</b> Заболевания надпочечников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Написание рефератов</li> <li>– Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>– Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм.</li> </ul> Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	71	1	ПК-5	Знать: этиологию и патогенез заболеваний надпочечников, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпрета-	Собеседование Проверка рефератов



					ции результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов	
				ПК-2	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями и надпочечников Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях	Собеседование Проверка рефератов
				ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний надпочечников Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Проверка рефератов
				УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение сахарного диабета Уметь: проводить дифференциальную диагностику сахарного диабета, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами	Собеседование Проверка рефератов

						при сахарном диабете	
					УК-2	<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	Собеседование
					ПК-1	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику сахарного диабета</p> <p>Уметь: выделять синдромы при сахарном диабете, проводить их раннюю диагностику</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики сахарного диабета</p>	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-5	Знать: этиологию и патогенез сахарного диабета,	Собеседование Проверка рефератов

						методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов	
5	<b>Раздел 5.</b> «Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Написание рефератов</li> <li>– Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>– Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм.</li> </ul> Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	90	1	ПК-6	Знать: технологию сбора материала для проведения исследований Уметь: анализировать полученные статистические результаты; формулировать выводы и практические рекомендации Владеть: навыками проведения сравнения показателей с помощью проверки статистических гипотез и решения задач прогнозирования и моделирования	Собеседование
					ПК-1	Знать: симптомы и синдромы сахарного диабета Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-2	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с сахарным	Собеседование Проверка рефератов

	<p>диабетом</p> <p>Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия;</p> <p>Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при сахарном диабете</p>	
ПК-3	<p>Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии сахарного диабета</p> <p>Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия;</p> <p>Владеть: методиками реабилитации</p>	<p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p>
УК-1	<p>Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний щитовидной железы</p> <p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний щитовидной железы, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами при заболеваниях щитовидной железы</p>	<p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p>
УК-2	<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподгото-</p>	<p>Собеседование</p>

					<p>вку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	
				ПК-1	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний щитовидной железы Уметь: выделять синдромы при заболеваниях щитовидной железы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний щитовидной железы</p>	<p>Собеседование Проверка рефератов</p>
				ПК-5	<p>Знать: этиологию и патогенез заболеваний щитовидной железы, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров</p>	<p>Собеседование Проверка рефератов</p>

						Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов	
6	<b>Раздел 6</b> «Заболевания щитовидной железы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Написание рефератов</li> <li>– Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>– Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм.</li> </ul> Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	89	3	ПК-6	Знать: технологию сбора материала для проведения исследований Уметь: анализировать полученные статистические результаты; формулировать выводы и практические рекомендации Владеть: навыками проведения сравнения показателей с помощью проверки статистических гипотез и решения задач прогнозирования и моделирования	Собеседование
					ПК-1	Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний эндокринной системы и внутренних органов и неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-2	Знать: алгоритмы диагностики и лечения заболеваний	Собеседование Проверка рефератов

	щитовидной железы Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях	
ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний щитовидной железы Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Проверка рефератов
УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний паращитовидных желез Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний паращитовидных желез осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами при заболеваниях паращитовидных желез	Собеседование Проверка рефератов
УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере	Собеседование

					образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	
				ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний паразитовидных желез Уметь: выделять синдромы при заболеваниях щитовидной железы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний паразитовидных желез	Собеседование Проверка рефератов
				ПК-5	Знать: этиологию и патогенез заболеваний паразитовидных желез, методы, профилактики порядок организации	Собеседование Проверка рефератов



						профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов	
7	<b>Раздел 7</b> «Заболевания околощитовидных желез»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Написание рефератов</li> <li>– Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>– Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм.</li> </ul> Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	28	3	ПК-2	Знать: алгоритмы диагностики и лечения заболеваний паращитовидных желез Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний паращитовидных желез Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методами реабилитации	Собеседование Проверка рефератов
					УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение ожирения Уметь: проводить дифференциальную	Собеседование Проверка рефератов

	<p>диагностику ожирения осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами при ожирении</p>	
УК-2	<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	Собеседование

					ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику ожирения Уметь: выделять синдромы при ожирении проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики ожирения	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-5	Знать: этиологию и патогенез ожирения,, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-2	Знать: алгоритмы диагностики и лечения ожирения Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях	Собеседование Проверка рефератов
8	<b>Раздел 8</b> «Ожирение»	– Написание рефератов – Анализ контрольных данных	18	1	ПК-3	Знать: клиническую	Собеседование Проверка

		<p>лабораторно-инструментальных исследований,</p> <p>– Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>				<p>фармакологию, основы немедикаментозной терапии ожирения</p> <p>Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия;</p> <p>Владеть: методиками реабилитации</p>	<p>рефератов</p>
				УК-1	<p>Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний внутренних органов и неотложных состояний</p> <p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику ожирения осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики</p>	<p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p>	
				УК-2	<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирова-</p>	<p>Собеседование</p>	

	<p>ния толерантности коллективно-го общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	
ПК-1	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний внутренних органов и неотложных состояний          Уметь: выделять синдромы при ожирении проводить их раннюю диагностику          Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний внутренних органов</p>	<p>Собеседование          Проверка рефератов</p>
ПК-5	<p>Знать: этиологию и патогенез заболеваний внутренних органов, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров          Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры          Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования заболеваний внутренних органов</p>	<p>Собеседование          Проверка рефератов</p>
ПК-2	<p>Знать: алгоритмы диагностики и лечения заболеваний внутренних</p>	<p>Собеседование          Проверка рефератов</p>

						органов и неотложных состояний Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях	
					ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний внутренних органов и неотложных состояний Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Проверка рефератов
9	<b>Раздел 9</b> «Заболевания внутренних органов в эндокринологической практике»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Написание рефератов</li> <li>– Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>– Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм.</li> </ul> Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	28	1	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний внутренних органов и неотложных состояний Уметь: проводить дифференциальную диагностику, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики	УК-1
					УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение	УК-2

		и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	
ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний внутренних органов и неотложных состояний Уметь: выделять синдромы при заболеваниях внутренних органов, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний внутренних органов	ПК-1	
ПК-2	Знать: алгоритмы диагностики и лечения заболеваний внутренних органов и неотложных состояний Уметь:	ПК-2	

					выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях	
				ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний внутренних органов и неотложных состояний Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	ПК-3
				ПК-5	Знать: этиологию и патогенез заболеваний внутренних органов, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования заболеваний внутренних органов	ПК-5
				УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний внутренних	УК-1



					органов и неотложных состояний Уметь: проводить дифференциальную диагностику, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики	
Всего часов 468						

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет \_\_\_20 % от аудиторных занятий, т.е. 32 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 2. Эндокринные аспекты патологии половых желез	КПЗ			
1.1	Тема 4. Синдром поликистозных яичников	КПЗ	2	контекстное обучение	2
1.2	Тема 5. Климактерический синдром	КПЗ	2	ролевые учебные игры	2
2	Раздел 4. «Заболевания надпочечников»	КПЗ			
2.1	Тема 1. Кортикостерома (синдром Иценко-Кушинга)	КПЗ	4	Case-study	4
2.2	Тема 6. Хроническая надпочечниковая недостаточность	КПЗ	4	Case-study	3
3	Раздел 5. «Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы»	КПЗ			
3.1	Тема 1. Сахарный диабет	КПЗ	36	ролевые учебные игры	8
4	Раздел 6. «Заболевания щитовидной железы»	КПЗ			
4.1	Тема 2. Диффузный токсический зоб (ДТЗ, болезнь Грейвса )	КПЗ	5	контекстное обучение	4
4.2	Тема 4. Гипотиреоз	КПЗ	5	контекстное обучение	3
5	Раздел 7. «Заболевания околощитовидных желез»	КПЗ			
5.1	Тема 1. Гиперпаратиреоз	КПЗ	2	ролевые учебные игры	2
5.2	Тема 5. Остеопороз	КПЗ	1	контекстное обучение	1
6	Раздел 8. «Ожирение»	КПЗ			
6.1	Тема 1. Ожирение	КПЗ	3	контекстное обучение	2
6.2	Тема 2. Ожирение и метаболический синдром	КПЗ	3	контекстное обучение	1
	Всего часов:				32

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к ординатору.

Рубежный контроль по дисциплине Б1.Б.1 Эндокринология осуществляется по окончании модуля программы посредством проведения собеседования по результатам клинического разбора больного с написанием эпикриза, решения клинических ситуационных задач, написания рефератов в соответствии с содержанием рабочей программы.

Врач-ординатор допускается к промежуточной аттестации после успешного освоения модулей дисциплины. Лица, освоившие программу дисциплины Б1.Б.1 Эндокринология и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к ГИА.

### Критерии оценки для постановки зачета

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Рубежный контроль по модулям дисциплины	Решение ситуационных задач	<p><b>Зачтено</b> – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует личную позицию ординатора.</p> <p><b>Не зачтено</b> – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>
	Клинический разбор больного	<p><b>Зачтено</b> – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.</p> <p><b>Не зачтено</b> – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>
	Реферат	<p><b>Зачтено</b> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных методических указаний и теме работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа соответствует направлению подготовки ординатора, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- в реферате показано знание автором вопросов по теме излагаемого материала;</li> <li>- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;</li> <li>- представлен список использованных источников по теме работы;</li> <li>- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.</li> </ul> <p><b>Не зачтено</b> - содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных методических указаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы не соответствует направлению подготовки ординатора;</li> <li>- материал изложен непоследовательно;</li> <li>- работа содержит существенные методологические ошибки;</li> <li>- список использованных источников по теме работы не представлен или использованы несовременные источники.</li> </ul>
--	--	---

#### **4.2. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):**

##### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Теоретические основы социальной гигиены, организации здравоохранения и основы медицинского страхования в РФ;
2. История развития эндокринологии как науки;
3. Организация эндокринологической службы в РФ;
4. Правовые основы эндокринологической помощи;
5. Организация работы главных городских и районных эндокринологов;
6. Правила учета лекарственных средств и принципы лекарственного обеспечения эндокринных больных;
7. Основные показатели, характеризующие состояние эндокринологической службы;
8. Основы врачебно-трудовой экспертизы;
9. Вопросы реабилитации эндокринных больных;
10. Основы деонтологии и врачебной этики;
11. Классификация гормонов;
12. Анатомо-физиологические особенности гипоталамо-гипофизарной системы, гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы, щитовидной железы; поджелудочной железы и ее инкреторного аппарата; околощитовидных желез, системы «гипоталамус-гипофиз-гонады»;
13. Особенности эндокринной регуляции процессов костного метаболизма;

14. Взаимодействие иммунной и эндокринной систем;
15. Основы медицинской генетики;
16. Фармакокинетика и фармакодинамика гормональных препаратов;
17. Акромегалия. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
18. Соматотропная недостаточность. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
19. Болезнь Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
20. АКТГ-эктопированный синдром и кортикостерома надпочечника. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
21. Гипоталамический синдром пубертатного периода. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
22. Несахарный диабет. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
23. Синдром Пархона. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
24. Нарушение секреции пролактина. Синдром галактореи-аменореи. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
25. Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы
26. Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза сахарного диабета 1 типа.
27. Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза сахарного диабета 2 типа.
28. Методы диагностики нарушений углеводного обмена
29. Кетоацидотическая кома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
30. Гиперосмолярная кома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
31. Лактоацидотическая кома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
32. Гипогликемическая кома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
33. Диабетическая ретинопатия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
34. Диабетическая нефропатия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
35. Диабетическая нейропатия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
36. Диабетическая макроангиопатия. Синдром диабетической стопы. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
37. Сахарный диабет и беременность. Сахарный диабет у детей и подростков. Особенности течения, диагностики и лечения.
38. Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета 1 типа.
39. Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета 2 типа.
40. Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных сахарным диабетом
41. Вопросы классификации заболеваний щитовидной железы
42. Диффузный токсический зоб. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
43. Синдром тиреотоксикоза (токсическая аденома, многоузловой токсический

зоб, йодиндуцированный тиреотоксикоз, ТТГ-обусловленный тиреотоксикоз, медикаментозный). Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика и подходы к лечению.

44. Тиреотоксический криз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
45. Аутоиммунная офтальмопатия. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
46. Синдром гипотиреоза (первичный, вторичный, центральный, периферический). Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
47. Хронический аутоиммунный тиреоидит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
48. Гипотиреоидная кома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
49. Эутиреоидный зоб (диффузный и узловой). Йододефицитные заболевания. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
50. Опухоли щитовидной железы (доброкачественные, злокачественные). Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
51. Острый тиреоидит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
52. Подострый тиреоидит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
53. Заболевания щитовидной железы и беременность. Особенности течения.
54. Гиперпаратиреоз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
55. Гипопаратиреоз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
56. Гипокальциемический криз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
57. Гиперкальциемический криз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
58. Опухоли коры надпочечников (андростерома, эстрома). Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
59. Синдром Конна. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
60. Опухоли коры надпочечников: инсиденталомы. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
61. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
62. Острая недостаточность коры надпочечников. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
63. Хроническая недостаточность коры надпочечников. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
64. Феохромоцитома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
65. Синдром дисфункции яичников. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
66. Синдром поликистозных яичников. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
67. Эндокринные аспекты менопаузы. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

68. Опухоли яичников. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
69. Нарушения половой дифференцировки.
70. Гипогонадизм у мужчин. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
71. Мужское бесплодие. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
72. Эндокринные аспекты возрастных изменений мужского организма. Клиника. Диагностика. Лечение.
73. Гинекомастия. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
74. Опухоли яичек. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
75. Психосексуальные нарушения.
76. Клиника, дифференциальная диагностика, организация медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (гипертонический криз, инфаркт миокарда, отек легких, инсульт, астматический статус, черепно-мозговая травма, «острый живот», клиническая смерть, кровотечение);
77. Организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах, массовых поражениях людей;
78. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней;
79. Основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний.
80. Пневмонии. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
81. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
82. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
83. Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
84. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда.
85. Нарушения ритма и проводимости. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
86. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
87. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
88. Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
89. Остеоартроз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
90. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Хронический гастрит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
91. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
92. Хронический гепатит. Цирроз печени. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

93. Хронический гломерулонефрит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
94. Хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
95. Острая почечная недостаточность. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
96. Хроническая почечная недостаточность. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
97. Железodefицитная анемия. В-12-дефицитная анемия. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
98. Апластическая анемия. Агранулоцитоз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
99. Острый лейкоз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
100. Хронический миелолейкоз. Лимфопролиферативные заболевания. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Гемодиатезы. Гемофилия. Геморрагический васкулит.
- Тромбоцитопеническая пурпура. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

#### **4.3. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

*Выберите один ответ*

1. Инсулин вырабатывается в: (УК-1, ОПК-4, ПК-1)
  - а)  $\alpha$ -клетках поджелудочной железы
  - б)  $\beta$ -клетках поджелудочной железы
  - в)  $\delta$ -клетках поджелудочной железы
  - г) РР-клетках поджелудочной железы
  - д) клетками APUD-системы кишечника
2. Инсулин обладает следующим универсальным эффектом на обмен веществ: (УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)
  - а) катаболическое действие
  - б) анаболическое действие
  - в) зависит от уровня адреналина
  - г) определенный эффект отсутствует
  - д) зависит от уровня кортизола
3. Составной частью, какого гормона является С-пептид: (УК-1, ОПК-4, ПК-1)
  - а) предшественника кортизола
  - б) предшественника альдостерона
  - в) предшественника тестостерона
  - г) предшественника инсулина
  - д) предшественником АКТГ
4. В сетчатой зоне коры надпочечников секретируется: (УК-1, ОПК-4, ПК-1)
  - а) глюкокортикостероиды



- б) минералокортикоиды
- в) половые гормоны
- г) катехоламины
- д) АКТГ

5. Укажите, где в надпочечниках образуется альдостерон: (УК-1,ОПК-4, ПК-1)

- а) клубочковой зоне
- б) пучковой зоне
- в) сетчатой зоне
- г) мозговом веществе надпочечника
- д) не синтезируется в надпочечниках

Эталоны ответов:

1-б 2-б 3-г 4-в 5-а

#### **4.4. Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

выберите один правильный ответ:

1. Основными метаболическими признаками диабетической кетоацидотической комы являются: (УК-1,ОПК-4, ПК-1)

- а) гипергликемия и гиперосмолярность
- б) гиперосмолярность и лактоацидоз
- в) лактоацидоз и гипернатриемия
- г) гипернатриемия и кетоацидоз
- д) кетоацидоз и гипергликемия

2. При острой надпочечниковой недостаточности больным необходимо вводить прежде всего: (УК-1, ОПК-7, ПК-2, ПК-7)

- а) раствор глюкозы
- б) витамины группы В
- в) гидрокортизон
- г) норадреналин
- д) аскорбиновую кислоту

3. Секретция альдостерона усиливается при непосредственном влиянии на его рецепторы: (УК-1,ОПК-4, ПК-1)

- а) ангиотензина - 1
- б) ренина(УК-1,ОПК-4, ПК-1)
- в) дезоксикортикостерона
- г) ангиотензина - 2
- д) прогестерона

4. При прогрессирующей эндокринной офтальмопатии необходимо назначить: (УК-1, ПК-2)

- а) мерказолил
- б) препараты йода
- в) глюкокортикостероиды

- г) тиреоидные гормоны
  - д) б-блокаторы
5. В патогенезе развития основных симптомов болезни Иценко-Кушинга главную роль играет: (УК-1, ОПК-4, ПК-1)
- а) пролактин
  - б) тестостерон
  - в) кортизол
  - г) дегидроэпиандростерон
  - д) эстрадиол

Эталоны ответов:

1-д 2-в 3-г 4-в 5-в

#### **4.5. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

Выберите один правильный ответ:

1. Для сердечно-сосудистых нарушений при болезни Иценко-Кушинга не характерны: (УК-1, ОПК-4, ПК-1)
  - а) брадикардия
  - б) тахикардия
  - в) артериальная гипертензия
  - г) электролитно-стероидная кардиопатия
  - д) гипертрофия левого желудочка сердца
2. При гиперосмолярной коме наблюдается: (УК-1, ОПК-4, ПК-1)
  - а) ацетонурия
  - б) запах ацетона изо рта
  - в) неврологическая симптоматика
  - г) дыхание Куссмауля
  - д) нарушения КЩС
3. Суточная потребность в инсулине на первом году сахарного диабета рассчитывается: (УК-1, ПК-2)
  - а) 1 ед на 1 кг массы тела
  - б) 0,5-0,6 ед на 1 кг массы тела
  - в) 0,8-0,9 ед на 1 кг массы тела
  - г) 1-1,2 ед на 1 кг массы тела
- 4) Количество исследований гликемии при проведении ОГТТ не превышает (по ВОЗ): (УК-1, ОПК-4, ПК-1)
  - а) двух
  - б) трех
  - в) четырех
  - г) пяти
  - д) шести

5. Со стороны сердечно-сосудистой системы при хронической надпочечниковой недостаточности не характерно: (УК-1, ОПК-4, ПК-1)

- а) гипотензия
- б) тахикардия
- в) уменьшение размеров сердца
- г) увеличение минутного объема крови
- д) уменьшение пульсового давления

Эталоны ответов: 1-а, 2-в, 3-б, 4-а, 5-г

#### **4.6. Ситуационные клинические задачи (примеры):**

##### **Задача №1**

(УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-7)

Больная К., 19 лет, обратилась в поликлинику с жалобами на сухость во рту, жажду, полиурию, никтурию (до 10 раз за ночь), снижение веса за 1,5 месяца на 7 кг на фоне сохранного аппетита, выраженное сердцебиение, слабость в течение последних 3-4 месяцев.

**Анамнез заболевания:** заболевание началось месяц назад после перенесенного ОРВИ

**Объективно:** Сознание ясное. Выраженная кахексия, гипотрофия подкожно-жировой клетчатки, мышц. Рост 156 см, вес 33 кг. Кожные покровы бледные, сухие, тургор снижен. Периферических отеков нет. Стриий, гирсутизма нет. Запах ацетона в выдыхаемом воздухе. В легких –ясный легочной звук, дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД 24/мин. Границы относительной сердечной тупости: правая- правый край грудины, верхняя- верхний край III ребра, левая- на 1 см кнутри от средне-ключичной линии, ЧСС 100 уд/мин, тоны ясные, ритмичные, АД 100/60 мм.рт.ст. Язык сухой, красный, чистый. Живот мягкий безболезненный во всех отделах. Печень не пальпируется, размеры по курлрву:10x9x7 см, пузырьные симптомы отрицательные, селезенка не пальпируется, почки не пальпируются, с-м поколачивания- отрицательный. Щитовидная железа при пальпации не увеличена, эластичная, узловые образования не определяются.

##### **Результаты исследований:**

**ОАК:** эр  $4,98 \times 10^{12}/л$ , Нб 139 г/л, лей  $9,4 \times 10^9/л$ , э -1 %, б -0 %, п/я- 6 %, с/я-67 %, лим - 24 %, мон -2 %, СОЭ -6 мм/ч.

**ОАМ:** цвет св/желт, уд.вес. 1044, белок – 0,011 г/л, сахар- 10%, ацетон – 2++ , эпит – 0-2 в п/зр, лей – 4-5 в п/зр, эр - 0-1 в п/зр.

**Биохимический анализ крови:** билирубин – 16,8 ммоль/л, общ. белок – 69 г/л, сахар – 30,0 ммоль/л, АСТ - 24 Ед/л, АЛТ - 22 Ед/л,  $Na^+$  - 131,4 ммоль/л,  $K^+$  - 3,68 ммоль/л,  $Fe^{2+}$  - 17,8 мкмоль/л.

**УЗИ щитовидной железы:** V пр. доли - 9,9 см, V лев. доли – 6,8 см, V общ. – 16,7 см. Нормальной эхогенности. Структура однородная. Узловых образований не определяется.

**ЭКГ:** ритм синусовый, ЧСС 100 в мин. ЭОС - вертикальная. Признаки гипокалиемии сердечной мышцы.

**КЩС крови:** рН – 7,303, НСО<sub>3</sub> – 20,5, ВЕ – -5,7.

**Гормональный профиль:**

ТТГ – 2,2 мЕМЕ/л

Т4своб – 13,1 пмоль/л

1. Выделите синдромы.
2. Объясните механизм развития синдромов.
3. Поставьте предварительный диагноз.
4. Проведите дифференциальный диагноз.
5. Наметьте план дополнительных исследований и представьте их интерпретацию.
6. Назначьте лечение.

**Эталон ответа к задаче №1**

1. Сидромы: гипергликемии, дистрофии, астении, гиповолемии, гипокалиемии, кетоза, ацидоза

2. Вследствие абсолютной инсулиновой недостаточности развивается гипергликемия. При повышении концентрации глюкозы крови выше почечного порога (10,0 ммоль/л), происходит выделение сахара с мочой, что стимулирует учащенное мочеиспускание. В результате организм теряет жидкость, происходит обезвоживание, что вызывает неутолимую жажду, приводит к сухости, снижению тургора кожных покровов, снижению веса. Вместе с мочой теряются электролиты (хлориды, калий, натрий), в результате появляется слабость. При высоких значениях сахара крови, он не может поступать в клетки из-за отсутствия инсулина, клетки тела испытывают энергетический голод, компенсаторно в печени происходит расщепление гликогена до глюкозы, что ведет к еще большим цифрам гликемии. Однако клетки продолжают испытывать энергетический голод, что ведет к расщеплению жиров на кетоновые тела (они попадают в клетку и обеспечивают ее питание без посредничества инсулина) как альтернативного источника энергии. Но, попадая в кровь, кетоновые тела (ацетон, бета-оксимасляная кислота, ацетальдегид) нарушают кислотный баланс, что приводит к ацидозу и выведению их с мочой (кетонурия).

3. Предварительный диагноз: Сахарный диабет 1 типа, впервые выявленный. НbA1C < 6,5%

Осложнение: диабетический кетоацидоз.

4. Дифференциальный диагноз. Против сахарного диабета 2 типа говорят: молодой возраст пациентки, кетоацидоз, высокие цифры гликемии, выраженный дефицит массы тела.

5. План дополнительных исследований и их возможная интерпретация: контроль гликемии ежечасно, контроль калия каждые 2 часа до нормализации показателей. Ацетон мочи 2 раза/сут. КЩС после проведения инфузионной терапии, затем 1 раз/сут до компенсации ацидоза. УЗИ ОБП. Можно выявить: диффузные изменения поджелудочной железы, печени. Глазное дно: может быть в норме. МАУ, белок в суточной моче: может быть в норме, а может быть и умеренная протеинурия за счет выраженной гипоксии почек. ЭМГ: норма, азотистые шлаки: мочевины, креатинин (отражает функцию почек, при выраженной дегидратации вследствие декомпенсации СД- могут быть повышены)

7. Лечение предусматривает: инсулинотерапию, регидратацию, борьбу с кетозом, ацидозом, электролитными нарушениями.

- Используют инсулины только короткого действия. В 1-ый час вводят в/в струйно 10 ЕД (0,15 ЕД/кг), начиная со 2-го часа внутривенно капельно по 6 ЕД в час (0,1 ЕД/кг). При отсутствии эффекта от введения инсулина в первые 2 часа дозу инсулина удваивают. Ежечасно снижение гликемии должно быть не более 4 ммоль/л. При снижении гликемии до 12 ммоль/л переходят на подкожное введение инсулина каждые 2 часа, затем каждые 4 часа.

— Начинают регидратацию с 0,9% раствора натрия хлорида (при гиперосмолярности 0,45% раствора натрия хлорида), при снижении гликемии менее 14,0 ммоль/л переходят на введение 5-10% раствора глюкозы. Скорость введения в первый час терапии 1000 мл/ч, следующие 2 часа по 500 мл/ч, начиная с 4-го часа по 250 мл/ч. Введение глюкозы представляет собой также борьбу с кетозом.

— коррекция гипокалиемии – проводится одновременно с регидратацией. Скорость введения – 2,0 г/ч (дозы рассчитываются в зависимости от уровня калия: при его значении менее 3 – вводят 3 г/час, при 3-3,9 вводят 2 г/ч, при 4-4,9 – 1,5 г/ч, при 5-5,9 – 1,0 г/, при более 6 – не вводить). Если уровень  $K^+$  не известен, в/в кап введение препаратов калия начинают не позднее чем через 2 часа после начала инсулинотерапии под контролем ЭКГ и диуреза.

— Борьба с ацидозом- введение жидкости и инсулина.

#### **4.7. Список тем рефератов:**

**Темы рефератов модуля «Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике»**

Тема 1. Основные принципы функционирования системы «гипоталамус-гипофиз»

Тема 2. Система «гипоталамус-гипофиз-надпочечники». Факторы нарушения нормального функционирования системы. Методы диагностики

нарушений системы. Функциональные пробы. Медикаментозная и хирургическая коррекция нарушений.

Тема 3 Система «гипоталамус-гипофиз-гонады. Факторы нарушения нормального функционирования системы. Методы диагностики нарушений системы. Функциональные пробы. Медикаментозная и хирургическая коррекция нарушений

**Темы рефератов модуля «Патология половых желез»**

Тема 1. Современные рекомендации по диагностике и лечению СПКЯ

Тема 2. Современные рекомендации по диагностике и лечению мужского климакса

Тема 3. Современные рекомендации по диагностике и лечению женского климакса

Тема 4. Синдром Клайнфельтера: диагностика, принципы лечения. Роль заместительной гормонотерапии.

Тема 5. Синдром Шерешевского –Тернера: диагностика, принципы лечения. Роль заместительной гормонотерапии.

Тема 6. Место методов гормональной диагностики в диагностике патологии половых желез.

Тема 7. Современная гормонотерапия в лечении гипогонадизма и способы ее «доставки» в организм

Тема 8. Методы лечения гиперандрогении.

**Темы рефератов модуля «Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы»**

Тема 1. Современные рекомендации по диагностике и лечению акромегалии

Тема 2. Современные рекомендации по диагностике и лечению синдрома гиперпролактинемии

Тема 3. Современные рекомендации по диагностике и лечению несахарного диабета

Тема 4. Современные рекомендации по диагностике и лечению гипоталамо-гипофизарной недостаточности.

**Темы рефератов модуля «Заболеваниями надпочечников»**

Тема 1. Современные рекомендации по диагностике синдрома Иценко-Кушинга

Тема 2. Современные рекомендации по диагностике и лечению первичного альдостернизма

Тема 3. Современные рекомендации по диагностике и лечению ВДКН

Тема 4. Понятие о женском псевдогермафродитизме..

**Темы рефератов модуля «Патология поджелудочной железы»**

Тема 1. Современные рекомендации лечению больных сахарным диабетом 2 типа.

Тема 2. Диабетическая нефропатия: классификация, особенности лечения на разных стадиях.

Тема 3. Болевая форма диабетической полинейропатии: этиология, патогенез, клиника, современный алгоритм лечения

Тема 4. Кардиоваскулярная нейропатия: Особенности коррекции.

Тема 5. Гастроинтестинальная нейропатия: Особенности клиники.

Принципы диагностики и лечения.

**Темы рефератов модуля «Заболевания щитовидной железы»**

Тема 1. Современные рекомендации по диагностике и лечению гипотиреоза

Тема 2. Современные рекомендации по диагностике и лечению подострого тиреоидита

Тема 3. Соматические маски гипотиреоза.

Тема 4. Современные рекомендации по диагностике и лечению болезни Грейвса.

**Темы рефератов модуля «Заболевания паращитовидных желез»**

Тема 1. Современные рекомендации по диагностике и лечению гиперпаратиреоза

Тема 2. Современные рекомендации по диагностике и лечению гипопаратиреоза

Тема 3. Клинические варианты гиперпаратиреоза. Диагностика.

Принципы лечения.

Тема 4. Понятие о фосфатдиабете,

**Темы рефератов модуля «Ожирение и метаболический синдром»**

Тема 1. Хирургические способы коррекции ожирения

Тема 2. Роль СИБР в формировании ожирения

Тема 3. Современная схема лечения метаболического синдрома

**Темы рефератов модуля «Терапия»**

**1. Заболевания органов дыхания:**

Тема 1. Пневмонии. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Тема 2. Хроническая обструктивная болезнь легких. Классификация, механизмы возникновения, клиника, лечение.

Тема 3. Бронхиальная астма. Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы терапии.

Тема 4. Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс легкого. Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы терапии

Тема 5. Плевриты. Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы терапии.

Тема 6. Хроническая дыхательная недостаточность

Тема 7. Легочное сердце

**2. Заболевания сердечно-сосудистой системы:**

Тема 1. Современные лекарственные средства, применяемые для лечения гиперхолестеринемии.

Тема 2. Особенности лечения артериальной гипертензии у пожилых пациентов.

Тема 3. Особенности лечения артериальной гипертензии у беременных.

Тема 4. Место методов лучевой диагностики в диагностике заболеваний сердца и сосудов.

Тема 5. Современные антиаритмические препараты.

Тема 6. Неотложные кардиологические состояния в амбулаторной практике терапевта.

Тема 7. Хирургические методы лечения ишемической болезни сердца.

Тема 8. Место антикоагулянтов в лечении заболеваний сердца.

Тема 9. Реабилитация пациентов с инфарктом миокарда.

Тема 10. Реабилитация пациентов после протезирования клапанов сердца

### **3. Ревматологические заболевания:**

1. Современные лекарственные средства, применяемые для лечения РА  
2. Современные лекарственные средства, применяемые для внутрисуставного введения

3. Особенности внутрисуставных инъекций при остеоартрозе.

5. История развития ревматологической науки в России.

6. Юридические аспекты в деятельности врача терапевта.

7. Терминальные состояния и клиническая смерть.

### **4. Заболевания органов пищеварения:**

1. Маски гастроэзофагеальной рефлюксной болезни.  
2. Роль ингибиторов протонной помпы в лечении кислотозависимых заболеваний.

3. Дивертикулярная болезнь. Дивертикулез. Дивертикулит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение и методы профилактики. Осложнения.

4. Псевдомембранозный колит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение и методы профилактики. Осложнения.

5. Генно-инженерные биологические препараты в лечении неспецифического язвенного колита и болезни Крона.

6. Описторхоз. Классификация. Вопросы дегельминтизации. Профилактика.

7. Аутоиммунный, лекарственный гепатит. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения

### **5. Нефрологические заболевания:**

Тема 1. Острый быстро прогрессирующий гломерулонефрит: современные подходы к лечению.

Тема 2. Хронический гломерулонефрит

Тема 3. Фокально-сегментарный нефрит: диагностика, иммуносупрессивная терапия

Тема 4. Мембранозная нефропатия: дифференциальный диагноз по этиологическому фактору

Тема 5. Мезангиопролиферативный нефрит: IgA-нефропатия. Подходы к лечению.

Тема 6. Показания к биопсии почек

Тема 7. Особенности хронического пиелонефрита у беременных

Тема 8. Особенности хронического пиелонефрита у больных с сахарным диабетом

Тема 9. Критерии качества лечения хронического пиелонефрита

Тема 10. Острые и хронические осложнения

Тема 11. Дифференциальная диагностика при наличии инфекции МВП



Тема 12. Первичный амилоидоз, диагностика, особенности иммуносупрессии

Тема 13. Вторичный амилоидоз, диагностика, особенности лечения

Тема 14. Нефротический синдром в плане дифференциального диагноза

Тема 15. Лечение амилоидоза при наличии стадий ХБП

Тема 16. Биопсия почек, показания

Тема 17. Морфологическая характеристика первичного и вторичного амилоидоза

#### **6. Болезни системы кроветворения**

Тема 1. Общая клиническая характеристика анемического синдрома.

Тема 2. Особенности лечения ЖДА в разных возрастных группах и у беременных.

Тема 3. Принципы лечения гемобластозов.

Тема 4. ЖДА. Этиология, эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 5. Анемия хронического заболевания. Этиология, эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение

Тема 6. Сепсис. Клиника, диагностика, лечение. Септический шок. Медиастинит.

Тема 7. Лимфопролиферативные заболевания. Дифференциальная диагностика.

Тема 8. Миелопролиферативные заболевания. Дифференциальная диагностика..

Тема 9. Современные методы диагностики нарушения системы гемостаза.

### **4.8. Критерии оценок по дисциплине**

#### **Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации ординаторов по специальности 31.08.53 Эндокринология**

Форма проведения	Критерии оценки
<b>Тестирование</b>	91-100% - отлично 81-90% - хорошо 71-80% -удовлетворительно Меньше 71% - неудовлетворительно
<b>Собеседование</b>	Пятибалльная система
<b>Практические Навыки</b>	Зачтено / не зачтено

Характеристика ответа при собеседовании	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на	E	75-71	3 (3+)

поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.9. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции	Тестовое задание	Ответ на тестовое
-------------------------	------------------	-------------------

(индекс компетенции)		задание
УК-1	<p><b>Пример:</b>            Маркерами функционального состояния эпифиза являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Пролактин</li> <li>б) Вазопрессин, окситоцин</li> <li>в) Мелатонин, серотонин</li> <li>г) Адреналин, норадреналин</li> <li>д) Тиреотропный гормон</li> </ul>	<b>В)</b>
ОПК-4	<p>Характерным симптомом избытка тиреоидных гормонов является;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) гирсутизм</li> <li>б) стрии</li> <li>в) прибавка массы тела</li> <li>г) сонливость</li> <li>д) диффузная потливость</li> </ul>	<b>Д)</b>
ПК-1	<p>Диагноз ДТЗ выставляется на основании</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) общ. анализ крови</li> <li>б) АКТГ;</li> <li>в) св. Т4, ТТГ, АТ р ТТГ;</li> <li>г) АСТ, АЛТ;</li> <li>д) глюкоза.</li> </ul>	<b>В)</b>
ПК-2	<p>В медикаментозном лечении центрального несахарного диабета используется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) десмопрессин;</li> <li>б) ибупрофен;</li> <li>в) индометацин;</li> <li>г) гидрохлортиазид;</li> <li>д) метформин.</li> </ul>	<b>А)</b>

ПК-5	Профилактика сахарного диабета 2 типа предусматривает: а) продолжительный сон б) ограничение соленых продуктов в) ограничение физической активности г) ограничение в рационе сладких продуктов д) ограничить пребывание на солнце	Г)
ПК-7	Для выведения из гиперосмолярной комы используются: а) раствор 40% глюкозы б) раствор 0,45% NaCl в) 4%раствор бикарбоната натрия г) раствор Люголя д) тиамазол	Б)

### **ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ И СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» (ординатура)**

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. Показанием для введения бикарбоната натрия больным, находящимся в состоянии кетоацидотической комы является (ПК-7):

- а) бикарбонат натрия вводится всем больным, находящимся в состоянии кетоацидотической комы, с целью борьбы с ацидозом
- б) снижение рН крови ниже 7,36
- в) начинающийся отек мозга
- г) снижение рН крови ниже 7,0
- д) запах ацетона

Ответ: г

2. Если у больного сахарным диабетом 1 типа возникает заболевание, сопровождающееся подъемом температуры, то следует (ПК-2):

- а) отменить инсулин
- б) применить пероральные сахароснижающие средства

- в) уменьшить суточную дозу инсулина
- г) уменьшить содержание углеводов в пище
- д) увеличить получаемую суточную дозу инсулина

Ответ: д

3. При кетоацидотической коме дыхание (ОПК-4, ПК-1):

- а) редкое, поверхностное
- б) частое, глубокое
- в) глубокое, редкое, шумное
- г) частое, поверхностное
- д) поверхностное

Ответ: в

4. Для характеристики функции щитовидной железы наиболее информативно (ОПК-4, ПК-1):

- а) сканирование щитовидной железы
- б) определение в крови Т3, Т4, ТТГ
- в) лимфография
- г) определение в крови антител к тиреоглобулину
- д) ультразвуковое исследование щитовидной железы

Ответ: б

5. В патогенезе развития основных симптомов болезни Иценко-Кушинга главную роль играет (УК-1):

- а) пролактин
- б) тестостерон
- в) кортизол
- г) дегидроэпиандростерон
- д) эстрадиол

Ответ: в

6. При длительном некомпенсированном первичном гипотиреозе повышается в крови уровень (ОПК-4, ПК-1):

- а) СТГ
- б) пролактина
- в) инсулина
- г) АКТГ
- д) кортизола

Ответ: б

### Клинические задачи:

#### Задача № 1

**Больная Н. 36 лет**, поступила в плановом порядке в терапевтическое отделение, с жалобами на головокружение при вставании с постели, выраженную мышечную слабость, снижение массы тела на 5 кг в течение 2 месяцев.

**Из анамнеза жизни:** 2 месяца назад на фоне ОРВИ ухудшилось общее состояние, стала беспокоить общая слабость и слабость в мышцах рук и ног, нарастающая к вечеру, отметила потемнение кожи, снижение аппетита.

**Объективно:** Масса тела 54 кг, рост 169 см. Общее состояние средней степени тяжести. Отмечается диффузная гиперпигментация кожных покровов, особенно лица, складок шеи, ладонных складок, послеоперационного рубца после аппендэктомии. Слизистая полости рта гиперпигментирована. Кожа умеренно влажная. Отеков нет. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД – 16 в минуту. Тоны сердца ритмичные, ЧСС – 76 ударов в минуту. АД – 90/60 мм.рт.ст в положении лежа, сидя 80/50 мм рт ст. Границы сердца в пределах нормы. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Почки не пальпируются. Симптом поколачивания отрицателен с обеих сторон. Щитовидная железа пальпаторно не увеличена, эластичная, безболезненная, узловые образования не пальпируются.

**Результаты исследования:**

**ОАК:** эр  $3.7 \times 10^{12}/л$ , Нб 120 г/л, лей  $4,0 \times 10^9/л$ , э 4 %, б-1%, п/я 3 %, с/я 41 %, лим 48 %, мон 3 %, СОЭ 13 мм/ч.

**ОАМ:** цвет - желт , уд.вес. 1018 , белок – 0.01 г/л, сахар - отр , эпит – 1-2 в п/зр, лей – 1-2 в п/зр.

**Биохимические показатели**

АСТ	21	ед/л	Калий	5.6	ммоль/л
АЛТ	16	ед/л	Натрий	121.5	ммоль/л
Глюкоза	3,5	ммоль/л	Хлор	97	ммоль/л
Мочевина	6.3	ммоль\л	Креатинин	98	мкмоль\л
Кальций	2.5	ммоль/л			

**ЭКГ:** Ритм синусовый, ЧСС 79 в мин. ЭОС – вертикальная. Без патологии.

**Вопросы:**

1. Выделите синдромы.
2. Объясните механизм развития синдромов.
3. Поставьте предварительный диагноз.
4. Проведите дифференциальный диагноз.
5. Составьте план дополнительных исследований и представьте их интерпретацию.
6. Назначьте лечение.

**Эталон ответа к задаче №19**

1. Синдромы: дермопатии, астении, дистрофии, диспепсии, артериальной гипотензии

2. Гиперпигментация кожи и слизистых оболочек - следствие избыточной секреции АКТГ и β-меланоцитостимулирующего гормона. Общая и мышечная слабость – следствие гипогликемии и гиперкалиемии. Снижение массы тела происходит как за счет дегидратации, так и вследствие снижения аппетита. Диспепсические расстройства возникают в результате снижения сек-

реции соляной кислоты, пепсина и повышения секреции хлорида натрия в просвет кишечника. Артериальная гипотензия возникает в результате снижения уровня минералокортикоидов и глюкокортикоидов: дегидратации, снижения общего количества натрия в организме, что приводит к уменьшению внеклеточного объема жидкости.

3. Предварительный диагноз: Хроническая первичная надпочечниковая недостаточность средней степени тяжести, декомпенсация.

4. Гемохроматоз можно исключить, т.к. – это наследственная патология с избыточным всасыванием железа и депонированием его в печени, сердце, поджелудочной железе, коже с характерной гепатомегалией, циррозом печени, сердечной недостаточностью, сахарным диабетом, гипогонадизмом, повышением сывороточного железа более 37 мкмоль/л, ферритина – более 200 мкмоль/л, процента насыщения трансферрина железа – более 50%, повышением уровня глюкозы в крови, трансаминаз, гамма-глобулинов, тимоловой пробы и нехарактерной гиперпигментацией слизистых. Нейроциркуляторную дистонию можно исключить, т.к. для нее характерна общая слабость преимущественно в утренние часы, снижение АД без ортостатических коллапсов, не типична гиперпигментация. Вторичную и третичную надпочечниковую недостаточность можно исключить по наличию у пациента гиперпигментации, гипотонии с ортостатическими коллапсом, отсутствию признаков недостаточности гормонов гипофиза

5. Кортизол крови (8 и 23.00), АКТГ (8 и 23.00), экскреция свободного кортизола с мочой, альдостерон, ренин, Проба Манту, ПЦР, сывороточное Fe, железистый комплекс, КТ забрюшинного пространства, рентгенография органов грудной клетки.

6. Гидрокортизон (кортизон, кортеф) 12-15 мг/м<sup>2</sup>, в среднем по 30 мг/сут (20мг утром и 10 мг после обеда), или кортизона ацетат 40-50 мг (25 г утром и 12.5 мг после обеда) или преднизолон 5 мг утром и 2.5 мг после обеда.

Минералокортикоиды – флудрокортизон 0,1мг в день

#### 4.10. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ЭКЗАМЕН). Критерии оценки для ГИА

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
ГИА (июнь, 2 год обучения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ситуационные задачи</li> <li>• Тестирование</li> </ul>	Пятибалльная система  91-100%- отлично 81-90% - хорошо 71-80% - удовлетворительно Меньше 71% - неудовлетворительно



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практические навыки</li> </ul>	Зачтено/не зачтено
--	---	--------------------

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . -	по контракту № 0808Б22

	Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2022. - 412, [4] с. : ил. - 500 экз.. - ISBN 978-5-4235-0378-9 (в пер.). - Текст : непосредственный. УДК 616.43(075.8)	616.4 Д 263		5
2	Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ			5

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	по логину и паролю. - Текст: электронный			
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Абрамова, Н. А. Эндокринология: Национальное руководство. Краткое издание / Абрамова Н. А., Александров А. А., Андреева Е. Н.; Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			5
4	Древаль, А. В. Эндокринология / Древаль А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			13
5	Дедов И.И., <b><u>Российские клинические рекомендации. Эндокринология</u></b> / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. // ЭБС «Консультант студента». -URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			13
6	Ковальчук Л.В., <b><u>Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии</u></b> : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. // ЭБС «Консультант студента». -URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			5
7	Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М.: ГЭОТАРМедиа, 2019. - 336 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. -			5

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Текст : электронный.			
8	Мухин Н. А., <b>Профессиональные болезни</b> / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			5
9	Бадюкин В.В., Ревматология. Клинические лекции/ под ред. проф. В.В. Бадюкина - М.: Литтерра, 2014. - 592 с. - // ЭБС «Консультант студента». URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			5
10	<b>Внутренние болезни:</b> учебник: в 2 т. / под ред. Моисеева В. С, Мартынова А. И., Мухина Н. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. // ЭБС «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный Т.1. – 960 с. Т.2. - 896с.			5
11	<b>Гастроэнтерология. Национальное руководство</b> / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. // ЭБС «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			5
12	Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") // ЭБС «Консультант студента».- URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			5
13	Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика: учебное пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета,			5

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			
14	Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			5
15	Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - 608 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			5
16	Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика: учебник / [Г. Е. Труфанов и др.]; под ред. Г. Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 484 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			5
17	Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / С. К. Терновой, Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике"). // ЭБС «Консультант студента».- URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			5
17	Насонов, Е. Л. Ревматология: российские клинические рекомендации / Е. Л. Насонов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			5

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
19	Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			5
20	Нефрология. Клинические рекомендации / под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			5
21	Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т.- Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М.: ГЭОТАРМедиа, 2016. - 240 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			5
22	Функциональная диагностика: национальное руководство/под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С. И. Федоровой - М.: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 784 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			5
23	Чуриков, Д.А. Ультразвуковая диагностика болезней вен / Д.А. Чуриков, А.И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2016. - 176 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			5

### 5.3 Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Квиткова, Л. В. Эндокринология: учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы по специальности «Эндокринология» / Л. В. Квиткова; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово: [б. и.], 2016. - 132 с - Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.			13
2	Квиткова, Л. В. Эндокринология: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для освоения практических навыков ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.53 "Эндокринология" / Л. В. Квиткова; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово: [б. и.], 2016. - 19 с - Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.			13

### 6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные мультимедийными средствами обучения, фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной литературы, перечисленной в РП дисциплин (модулей), и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

- обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).